

越部小だより

ありがとうございます

たつの市内の小・中学校においては、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、3月24日(火)まで臨時休業期間となっています。(3月19日現在)各ご家庭や地域の皆様には、感染拡大防止にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

節目のとき

臨時休業期間中、2日間の登校日が設定されています。3月16日と19日です。両日とも、子どもたちの笑顔と子どもたちの歓声が、再び本校に戻ってきました。教室で学習している子どもたちの姿、運動場で遊んでいる子どもたちの様子から、心身ともにたくましく成長した姿を見てとれ、感慨もひとしおです。

いよいよ、卒業・進学、修了・進級のときを迎えました。学校生活における節目となるとときです。

竹は、雪の重みにも強い風雨にも耐え、他の木々にはない、たくさんの節目をもって空に向かって真っ直ぐに成長します。わずかな風を竹全体で受け止めるしなやかさとともに、何百キロにも及ぶ力を反り返って跳ね返す力強さをもっています。

そのたくましさの秘密は、軽さと強さをあわせもつ規則正しい間隔の節にあります。そのような力をもつ竹は、種から発芽するまでに4年以上もかかり、その間に地下で1年間に7~8mもの根を張って地上の竹を支える準備をされると言われています。

やがて芽を出した竹は、節目ごとに成長点をもつことで1日に80~100cm成長し、2か月弱で20mにもなります。目に見える成長の姿とともに、目には見えない成長を支える力の在り方は、私たち人間の生き方に大きなヒントを与えてくれます。

節をつくり、外からの力をしなやかに、力強く受け止め成長する姿は、子どもたちが目標に向かって頑張ろうと辛抱強く取り組む姿そのものです。

真っ直ぐな心をもって、たくましく育てほしいと願うのは、保護者の皆様や教師だけでなく、誰もが望む子どもの姿です。それぞれの成長の節目において、目標をもって進み、振り返ることが大切です。その積み重ねが、しなやかさと力強さの基となる節を築き、これからの人生における知恵や力の源となるものと信じます。

4月の行事予定

※新型コロナウイルス感染拡大防止対策のために、予定が変更になることがありますので、ご了承ください。
※都合により、PTA委員会でお知らせした予定と変更になっていますので、ご確認ください。

| 日 | 曜 | 行事予定 |
|----|---|---------------------------------|
| 6 | 月 | 着任式 第1学期始業式 入学式準備 |
| 7 | 火 | 令和2年度入学式 |
| 8 | 水 | 地区児童会 PTA企画委員会 |
| 9 | 木 | 身体測定 PTA委員会① |
| 10 | 金 | 教職員定時退勤日 |
| 13 | 月 | 全校朝会 1年生を迎える会 給食開始 委員会活動 |
| 14 | 火 | 代表委員会 |
| 15 | 水 | 心臓検診(1年)安全の日 家庭訪問①(仙正・北村・佐野) |
| 16 | 木 | 家庭訪問②(段之上・市野保・馬立・下野田) |
| 17 | 金 | 家庭訪問③(船渡・鷲崎・中野庄) 教職員定時退勤日 |
| 23 | 木 | 参観日 PTA総会 学級懇談会 移動図書館 尿検査 |
| 24 | 金 | 尿検査(予備日) 教職員定時退勤日 |
| 27 | 月 | 全校朝会 集金袋配付 |
| 30 | 木 | 耳鼻科検診 委員会活動 |

栄光

- 「家族へ思いを届けようプロジェクト 2019」
奨励賞 5年
- 揖龍小学校児童詩文集『風の子』掲載
詩 作文
1年
2年
3年
4年
5年
6年
- 第2回たつので生まれた童謡歌唱コンクール
合唱部門 優良賞 たつの市少年少女合唱団
6年 5年
- 令和元年度第41回たつの市新宮短歌俳句祭
■短歌 学生の部 特選 6年
入選 6年
■俳句 学生の部 入選 6年
- ひょうご 2019 こどもの詩と絵
詩の部 入選 2年
絵の部 入選 1年
入選 3年

◇学校評価に関する 教育活動アンケートの結果より◇

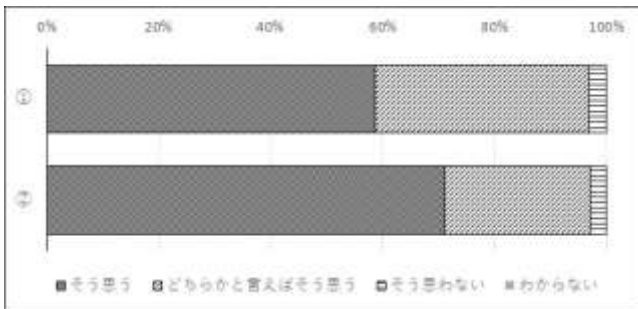
今年の1月に保護者の皆様に、本校の教育活動に関するアンケートをお願いしました。多くの保護者の皆様に協力していただきました。心より感謝申し上げます。ご協力いただいた「教育活動アンケート」の結果を項目ごとに分析し、2月21日(金)に、その結果を学校評議員の皆様へ報告し、客観的な立場からご意見や評価をいただきました。

この度、これら一連の評価内容をまとめましたので、以下のとおりお知らせします。これらの結果については、今後の学校運営・教育活動の質の向上と改善に生かしていきます。今後ともご支援を賜りますようお願い申し上げます。

1 開かれた学校づくり

設問① 学校は、教育方針や教育活動の様子を分かりやすく伝えている。

設問② 学校は、保護者や地域の方が子どもたちの様子を知る機会を設けている。



■設問①

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は96%と、高い評価をいただいています。今後も、PTA総会・PTA委員会・学年懇談会での説明、学校だより、学年通信の発行を通して、教育方針や教育活動の様子を分かりやすく伝える取組をさらに充実させていきます。

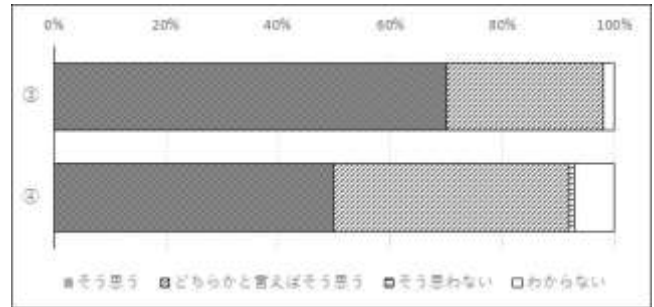
■設問②

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は97%と、高い評価をいただいています。さらに多くの地域の方々に参加していただけるよう、オープンスクールの充実にも努めていきます。今後も、学校の様子を知っていただく機会を積極的に設け、周知していくなど工夫していきます。

2 信頼される学校づくり

設問③ 学校は、保護者からの問い合わせや訪問に対して、ていねいに対応している。

設問④ 学校は、保護者や地域の声を教育活動に生かそうと努めている。



■設問③

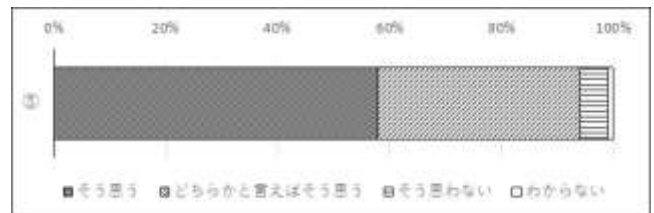
「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は98%と、高い評価をいただいています。引き続き、保護者や地域の方、来校者に対して誠実かつ丁寧に対応するよう、全職員が共通理解した上で取り組み、信頼される学校づくりに努めていきます。その一環として、接遇研修を年度当初に実施します。

■設問④

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は92%と、高い評価をいただいています。アンケートの回収率は昨年度96%、今年度は75%と、20%以上下がっています。保護者や地域の声を寄せていただけるよう開かれた学校づくりに努めていきます。また、お寄せいただいた声を教育活動に生かす取組を一層充実させていきます。

3 学習環境づくり

設問⑤ 学校は、校舎内外をきれいし、落ち着いた学習環境の整備に努めている。



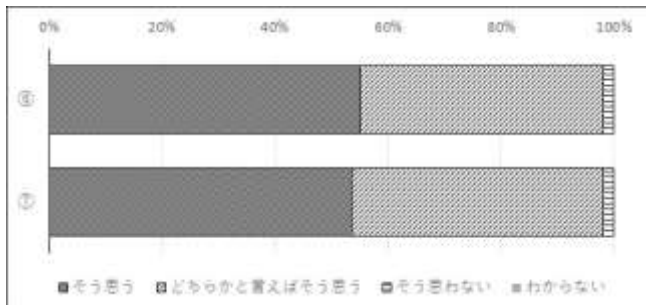
■設問⑤

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は94%と、高い評価をいただいています。今後も、校内の掲示や教室環境には、季節に合った内容や児童の学習の足跡が見えるような作品を工夫して掲示し、落ち着いた環境づくりを目指していきます。

4 学力の向上

設問⑥ 学校は、子どもたちに基礎的な学力が身につくように努めている。

設問⑦ 学校は、子どもたちに学習の習慣を身につけさせるとともに、学習意欲を高めようとしている。



■設問⑥

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は98%と、高い評価をいただいています。今年度、学習の基礎・基本の徹底を図るために、「つまずきポイント事例集」を活用した授業研究を推進し、つまずきに対する手立てや系統的な学習方法を研修しました。来年度からの新学習指導要領の全面実施に向けて、様々な体験活動を教育的視点で見直し、学習の基礎・基本の充実に努めています。

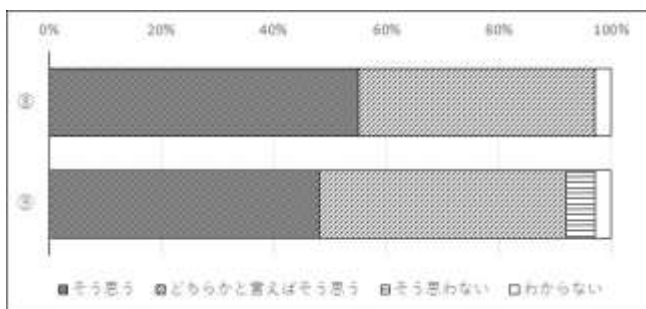
■設問⑦

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は97%と、高い評価をいただいています。日々の授業改善を図るとともに、「家庭学習の手引き」の改訂を行い、家庭との連携を図りながら、学習習慣の定着に努めています。

5 道徳教育や人権教育の充実

設問⑧ 学校は、生命を大切にできる心や社会のルールを守る態度を育てることに努めている。

設問⑨ 学校は、子ども一人一人を大切に、いじめのない仲間づくりに努めている。



■設問⑧

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は97%と、高い評価をいただいています。「生命の尊厳と人権尊重の精神を基盤とし、思いやりの心をもった児童の育成」は、本校の最重要課題です。来年度も引き続き、「越部っ子憲章」を基盤に据えた児童の育成に取り組み、道徳教育・人権教育等のさらなる充実を図っていきたく考えています。

■設問⑩

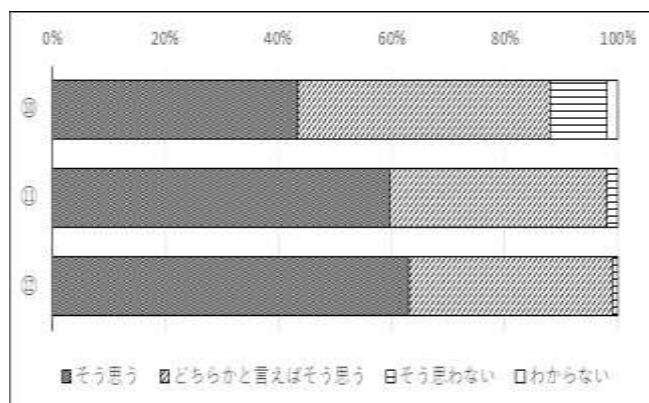
「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は92%と、高い評価をいただいています。学校では、「いじめは、どの子どもにも、どの学校においても起こり得る」ものであるという緊張感をもって、毎学期生活アンケートを実施して児童の様子を把握したり、教職員の中で定期及び不定期の情報交換会を行ったり、いじめ対応チームを組織したりして、いじめの早期発見・早期解決に努めてきました。今後も、引き続き多くの児童が安心して楽しく学校生活を送ることができるよう取組を進めていきます。また、保護者との連携をより密にして、相談しやすい雰囲気づくりにも努めていきます。

6 生徒指導

設問⑩ 子どもは、家族や友だち、地域の人々に進んであいさつをしている。

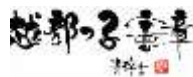
設問⑪ 子どもは、楽しく登校している。

設問⑫ 学校は、子どもや保護者との連絡や相談に適切に対応している。



■設問⑩

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は87%です。しかし、「そう思わない」と否定的な回答が、昨年度よりも上がり10%となっています。「越部っ子憲章」を基盤にあいさつの指導を重点的・集中的・継続的に行っていくとともに、家庭・地域と協力して取り組んでいきたいと考えています。



二 越部っ子は、進んであいさつナンバーワン！
地域に笑顔の花を咲かせます。

■設問⑪

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は97%と高い評価をいただいています。引き続き、常に危機感をもって全教職員が児童の様子をよく観察したり、こまめな声かけをしたりして、共感的な理解に努めます。

■設問⑫

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は昨年度と同様に99%と、非常に高い評価をいただいています。今後も、保護者から相談を受けた場合、全教職員で話し合って共通理解を図り、早期解決ができるよう努力し、適切で丁寧な対応を心がけるとともに、教育相談のより一層の充実を図っていきます。

7 健康教育・安全教育

設問⑬ 学校は、子どもが安全で健やかな生活を送れるよう努めている。



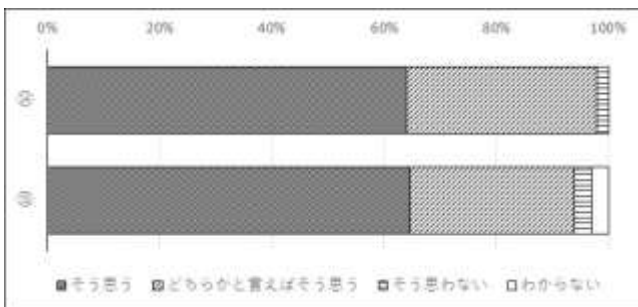
■設問⑬

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は99%と、非常に高い評価をいただいています。今年度は、火災に対する避難訓練後に、消防署と連携して、消火訓練を行いました。そして、1.17には地震に対する訓練を行い、児童の防災意識や危険回避能力の向上を図りました。また、養護教諭が中心となって、学級担任や学校歯科医などの医療関係者と連携しながら、歯のみがき方やむし歯や歯肉の病気の予防、食生活のあり方など口腔内の健康づくりについて、保健学習や保健指導に取り組んでいます。その結果、本年度、兵庫県学校歯科保健優良校に選出されました。

8 郷土愛・地域との連携

設問⑭ 学校は、地域に対する誇りや愛着を育てるよう努めている。

設問⑯ 学校は、地域の関係団体・施設や地域の方々との連携・交流を積極的に進めている。



■設問⑭

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は98%と、高い評価をいただいています。校区探検での地域の方々との交流、百人一首教室や校内百人一首大会などの取組が地域に対する誇りや愛着へとつながっていると考えられます。今後もふるさと越部を大切に育てる教育活動を工夫し、さらに継続・充実させて取り組んでいきます。

■設問⑯

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と肯定的な回答は93%と、高い評価をいただいています。龍野北高校生との教育活動を通しての交流、地域にある愛ランドや福祉施設むれさきなど地域の方々との交流、校内百人一首大会などの行事において、関係団体や地域の方々との連携をこれからも積極的に進めるとともに、行事にさらなる工夫を加えながら、より一層の充実を図っていきます。

9 来年度の学校運営に反映する具体的な取組

- ・教科学習の基礎基本の徹底。
- ・2020年新学習指導要領完全実施にともなう教育活動の充実（「主体的・対話的で深い学び」をテーマにした授業実践）
- ・道徳科授業の質的転換を図り、「考え議論する道徳」を追求する授業実践
- ・グローバル化に対応した外国語科・外国語活動の研究推進
- ・地域と連携した人権教育の継続・発展及びいじめのない仲間づくりの取組の積極的な発信。
- ・「越部っ子憲章」を全ての教育活動の基盤に据えた教育活動の充実。
- ・表現力（自分の思いや考えを伝え合い、高め合う）の育成の発展的継続。

10 学校評議員の皆様からのご意見

- ・いじめや不登校など、いろいろな問題を抱えているが、教師間だけでなく家庭とも連絡を密にして、丁寧に対応ができています。
- ・教師の自己評価が厳しくなっている。もっと、評価が高くていいのではないかと。
- ・諸問題の解決に向けて情報を収集するために、アンテナを高くして、多くの視点から問題を見つめ、分析することが大切である。
- ・昨年度に比べ、保護者の回答率が下がっているのので、アンケートだけでなく、他の場面でも意見が聞けるようにする。

<令和2年度学校評議員>

